

A1-04 · TRACK A1

결제 전에는 멈춰요

화면의 돈도 진짜 돈이에요

자료 평가·해설 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 학습자 문항

문항 1 · knowledge

결제 신호 두 가지를 찾는다.

문항 2 · judgment

무료 체험 화면에서 안전한 선택을 고른다.

문항 3 · performance

멈춤-닫기-문기를 시연한다.

PART 02 정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 가격
- 구매·구독·인증

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 멈춤
- 조건 확인

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

문항 3 확인 기준

- 손 떼기
- 추가 입력 없음
- 정한 어른에게 말함

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '돈·계약·명의를 확인해 결제 신호를 찾고 '멈춤-화면 닫기-어른에게 묻기'를 역할로 수행한다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '도움이 화면에 '지금 받기' 버튼이 떴고 다음 화면에 가격이 보였습니다.'에서 무엇을 보고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04 오개념 교정과 보충평가

다시 설명할 핵심

- 결제: 게임머니를 얻거나 쓰는 과정에서 실제 결제가 일어날 수 있다.
- 동의: 정해진 보호자와 공식 화면을 함께 확인하며, 메시지로 온 인증번호를 타인에게 전달하지 않는다.
- 인증번호: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 무료라는 말 뒤에 무엇이 숨어 있을 수 있나요?
- 이미 눌렀다면 왜 빨리 말하는 것이 도움이 될까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 가격·구매·구독이 보이면 손을 떼고 어른에게 묻습니다.